

**Утверждаю**  
**Заведующий МБДОУ**  
**«Детский сад №9»**  
**Агдамова А.Ф.**  
Приказ № 43 от 27.05.2020г.

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани**  
**за 2019 год**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 9» проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерство образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», согласно приказу МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани № 19 от 13.03.2020г.

Состав экспертной комиссии:

- Агдамова А.Ф. – заведующий
- Шайхуллина Г.И – старший воспитатель
- Хакимова Л.Ф. – старшая медсестра
- Халитова М.М. - профорг

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 9» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №9» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;

➤ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;

➤ Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

➤ Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;

➤ Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

➤ Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;

➤ Договор между учредителем и учреждением;

➤ Устав;

➤ Локальные акты.

#### **1.1. Наличие свидетельств:**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1141690061985 от 02.09.2014г Серия 16 №00708046

- Свидетельство о государственной регистрации права от 06.04.2015г. Серия 16-АА 040531

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661041569, КПП: 166101001 от 02.09.2014 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007097298 выдано Федеральной налоговой службой.

#### **1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.07.2014 г. №1883/КЗИО -ПК

#### **1.3. Наличие локальных актов в МБДОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;

- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;

- Учебный план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Программа развития;
- Рабочие программы специалистов детского сада;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Договор между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение об аттестационной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о защите персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о приеме, переводе и отчислении детей;
- Положение о распределении выплат за качество работ в МБДОУ «Детский сад №9»;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №9»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №9»;
- Положение о дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад №9»;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий;
- Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад №9»

- Положение об уполномоченном по социальному страхованию;
  - Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- 1.4. Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия № 16 Л 01 0002890, регистрационный номер №6969 от 04.08.2015 года выдана МО и Н РТ., Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 №002126, регистрационный номер ЛО-16-01005551 от 29.11.2016 года выдана Министерством здравоохранения.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ.**

**2.1. Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

2.2 Места нахождения учреждений:

Юридический адрес: 420037 г.Казань ул. Симонова 11 а.

Фактический адрес: 420037 г.Казань ул. Симонова 11 а.

телефон 223-09-76; 237-89-49

E-mail: olimpionik\_9@mail.ru

**2.3. Учредитель Учреждения:** Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 00.07.14 г. №883/КЗИО-ПК

**2.4. Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page2027954.htm>

**2.5. Руководитель образовательного учреждения** - заведующий Агдамова Алсу Фаридовна  
Служебный телефон (843)-223-09-76

**2.6. Характеристика зданий:**

**1 здание:** Типовое трехэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Детский сад был открыт в 2014 году. Общая площадь составляет 2231,7 кв.м., площадь земельного участка составляет 4484 кв.м. га., ограждена металлическим забором высотой 1,4 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

**2.7. Структура образовательного учреждения:**

общеобразовательных – 6 групп; В 2019-2020 учебном году в учреждении функционирует 6 групп: 2 младшие группы от 3 до 4 лет, 3 средние группы от 4 до 5 лет, 1 старшая группа от 5 до 6 лет, 1 группа логопедическая. В учреждении работает 1 группа с татарским языком воспитания и обучения.

**2.8. Режим работы МБДОУ:** рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30

**2.9. Состав воспитанников ДОУ:**

Плановое количество мест в детском саду – 120, фактически детский сад посещают 157 детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

### **III. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**3.1.** МБДОУ «Детский сад №9» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АА №392283 от 04.07.2015 года земельный участок площадью 4484 кв. м на основании свидетельства о государственной регистрации права 16-16/001-16/097/005/2015-4449/1 от 04.07.2015 г.

#### **3.2. Предметом деятельности учреждения является:**

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

#### **3.3. Аренды нет**

#### **3.4. В здании учреждения оборудованы:**

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД,
- кабинет татарского языка,
- кабинет учителя-логопеда
- педагога-психолога,
- рабочий цех
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 38,4 м<sup>2</sup> до 43,0 м<sup>2</sup>,
- спальня площадью от 28,3 м<sup>2</sup> до 45,6 м<sup>2</sup>,
- раздевалки площадью от 18,3 м<sup>2</sup> до 23,0 м<sup>2</sup>,
- туалетные помещения: 15,6 м<sup>2</sup>,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 3,4 м<sup>2</sup>.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7» Мирзаяновой А.В., старшей медицинской сестрой Хакимовой Л.Ф.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- комната уборочного инвентаря.

**2.6.** МБДОУ «Детский сад №9» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех;
- горячий цех;

- мясной цех;
- моечная кухонной посуды;
- овощной цех;
- кладовая продуктов;
- помещение для персонала;
- кабинет кладовщика;
- раздевалка.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на цокольном этаже, имеются отдельные помещения цех для приема грязного белья;

- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения 4484 м<sup>2</sup>:

- застроенная – 1025 м<sup>2</sup>
- замощенная 975 м<sup>2</sup>;
- озелененная 1346 м<sup>2</sup>.

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (6 построек);

Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, альпийская горка, метеостанция.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

В дошкольном учреждении имеется:

- интерактивная доска - 3 шт,
- телевизоры – 7 шт.
- музыкальные центры (бумбоксы) – 2 шт.
- ноутбук – 8 шт,
- принтеры – 2 шт,

Имеется доступ к интернету, электронная почта.

Помещения детского сада находится в хорошем состоянии.

#### IV. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Работников всего – 34 чел чел

Административный персонал – 1 чел.,

Педагогический персонал - 15, в том числе воспитателей - 10, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Учебно-вспомогательный персонал 8 чел., в том числе младшие воспитатели – 6, медицинский персонал – 1.

Обслуживающий персонал – 5

## V. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**4.1. МБДОУ функционирует как учреждение**, в котором сформировано 6 возрастных групп, в том числе

№ группы	Кол-во детей	Генд.различие		Национальный состав		
		Мальчиков	Девочек	Русские	Татары	Др.нац.
Группа №1 (младшая группа)	26	13	13	14	12	
Группа №2 (младшая группа)	22	12	10	12	10	
Группа №3 (старшая группа)	32	18	14	22	10	
Группа №4 (средняя группа)	27	14	13	15	12	
Группа №5 (средняя группа)	26	12	14	20	6	
Группа №6 (средняя группа)	24	13	11	11	13	
<b>Всего</b>	<b>157</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>63</b>	
<b>Итого</b>						

Количество детей в учреждении- 157 чел.

**4.2. Анализ движения воспитанников** МБДОУ «Детский сад №9» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Учебный год	2017	2018	2019
Общая численность детей	138	157	157



## VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**5.1. МБДОУ «Детский сад №9» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО),** которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» (авторы Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Работа по коррекции речевых нарушений основывается по программе Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями в речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально- эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Программа ориентирована на:

- требования ФГОС
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике детского сада физкультурно-оздоровительные и культурно - образовательные традиции.

**Содержание коррекционной работы в логопедической группе.** План программы коррекционной логопедической работы. Коррекционно-развивающая работа включает в себя следующие направления деятельности:

### **Коррекционно-диагностическое направление:**

- своевременная диагностика речевых нарушений, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы с использованием современных образовательных программ и технологий.

### **Консультационно - профилактическое направление:**

- совершенствование просветительско-профилактической работы среди родителей и педагогов по вопросам формирования субъекта культуры здоровья, развитию коммуникативных функций речи.

### **Организационно-методическое направление:**

- повышение качества профессиональной культуры через обобщение и распространение опыта работы посредством создания методических разработок, пособий, программ,

выступления на семинарах и педагогических советах, изучение периодических изданий; самообразование педагогов;

➤ коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует учитель-логопед, определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом сопровождении. На основе диагностических данных разрабатывается индивидуально - образовательный маршрут воспитанника.

➤ Проводя индивидуальные занятия, учитель – логопед использует новые педагогические технологии, личностно-ориентированную модель взаимодействия.

➤ Занятия строятся на субъектной основе взаимоотношений, с использованием методов и приёмов, развивающих мотивацию. Посредством реализации развивающей педагогики оздоровления у дошкольников формируется субъективное отношение к своему здоровью и окружающему миру.

➤ Коррекционная работа по развитию коммуникативных функций речи осуществляется через интеграцию задач речевого общения в разные виды и формы организации детской деятельности: занятия, познавательные игры, инсценировки, логопедические сказки, различного вида театры.

➤ Осуществляется тесная взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями, педагогами и родителями в коррекционно-развивающей работе.

Основными задачами логопедической работы являются: - осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей группы - всего 32 ребенка. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15- 25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учитель - логопед встраивается в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДООУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДООУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДООУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

## **5.2. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 9» с другими организациями.**

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- МБОУ «СОШ №33», МБОУ «СОШ №62»
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- «Пожарная часть №5 Авиастроительного района»
- Детская поликлиника №7
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет
- Институт развития образования РТ

### 5.3. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, работа стажировочных площадок на уровне:

«Воспитание ценностного отношения к труду через реализацию технологии М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир»	Приказ ИКМО г.Казани УО №139 от 10.02.2017г. «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях г.Казани».
«Воспитание ценностного отношения к труду через реализацию технологии М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир»	Приказ МО и Н РТ «Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2019 году».
Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО в систему физического воспитания дошкольников»	Приказ МО и Н РТ «Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2019 году».

Педагоги участвовали (делились опытом работы) в семинарах и методических объединениях на базе других детских садов.

3 место в районном конкурсе на лучшую игровую площадку ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов в номинации «Лучшая территория отдыха и развития детей дошкольного возраста», 2017г.; 1 место в межрегиональном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества в номинации «Молодые таланты», 2017г.; 3 место в районном конкурсе ёлочных игрушек «Новогоднее чудо – 2017» в номинации «Игрушка – символ Нового года», 2017г.; 1 место в районном конкурсе детских оркестров в номинации «Оркестр из подручных средств», 2017г.; 1 место в конкурсе брендбуков, 2017г.; 2 место в районном конкурсе «Время кукол. Мир профессий» в номинации «Строительство», 2018г.; 1 место в городском смотре-конкурсе «Краеведческий уголок группы – творческая лаборатория педагога ДОУ», 2018г.; 3 место «Лучшее ДОО по обучению детей БДД» районного смотра-конкурса среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций г.Казани по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк – 2018», 2018г.; 2 место в VIII летней Спартакиаде

2018 среди дошкольных образовательных организаций Авиастроительного района г.Казани, 2018г; 2 место в районном конкурсе новогодних ёлок «Новогодняя красавица» 2019г.; 3 место в городском конкурсе на лучший проект по ознакомлению с трудом взрослых «Все профессии нужны, все профессии важны» среди педагогов ДОО г.Казани в номинации «Первые шаги в мир профессий», 2019г.; 1 место в районном конкурсе настольных театров по сказкам Б.Гримм, 2020г.

#### **5.4. Организация дополнительной работы с детьми:**

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДООУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Организована работа кружков и секций по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое: «Мастерская волшебников», «Музыкальные конфетти», «Калейдоскоп».
- физическое развитие: «Каратэ»;

Данные кружки и секции ежегодно посещают около 132 воспитанников. Деятельность руководителей кружков ведется в соответствии с разработанными тематическими планами, утвержденными заведующим. Результатом работы кружков является то, что воспитанники становятся участниками различных конкурсов, открытых мероприятий детского сада.

**Вывод:** Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

**5.5. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №9»** строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом - психологом, инструктором по физическому воспитанию на основе индивидуальных карт развития и диагностики проводится анализ результатов развития воспитанников по всем направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) перед поступлением в школу.

Сведения по детям с нарушениями речи.

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей группы - всего 18 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15- 25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа

строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

#### **Диагностика речевого развития % (учитель – логопед)**

<b>Показатель</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Сформирован	70%	71%	71%
В стадии формирования	30%	29%	29%
Не сформирован	0%	0%	0%

#### **5.6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.**

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- разработана циклограмма смены вида деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа;

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка;
- физкультурные уголки в каждой группе

Для реализации задачи направленной на укрепление здоровья, развитие двигательных навыков и гигиенической культуры детей, формирование представлений о здоровом образе жизни были проведены консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов. Данные мероприятия способствовали повышению компетенции воспитателей по вопросу организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В группах большое внимание уделялось двигательной активности детей. Работа по физическому развитию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений по профилактике осанки, сколиоза;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для

профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Существенное место в решении задач физического развития и оздоровления занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности.

### **5.7. Основные направления сотрудничества со школой.**

МБДОУ «Детский сад №9» сотрудничает с МБОУ «СОШ №62»

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

1. Преемственность в создании условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
2. Преемственность в создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
3. Преемственность в реализуемых технологиях, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования:

- 99% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности;
- 100% обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- 98% способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, стараются разрешать конфликты мирным путем.
- 100% детей понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- 96% ребят обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 99% свободно владеют устной речью, выражают чувства и желания, умеют выстроить речевое высказывание в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сложены предпосылки грамотности.
- 100% развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, контролируют свои движения

- 92% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- 98% любознательны, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- 100% детей обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и других наук; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- 98% высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.
- 100% эмоционально развиты, откликаются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
- 100% проявляют патриотические чувства, гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональное, важнейших исторических событиях.
- 100% произвольно соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- 100% имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

#### **Уровень готовности к школе**

Учебный год	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	108	81%	19%	0%
2018-2019	26	80%	20%	0%
2019-2020	Выпускников нет			

Коррекционно-развивающая работа педагогов с воспитанниками выстраивалась с учетом принципов:

- ориентация на его зону ближайшего развития;
- развитие и обучение через игру.

**Вывод:** прослеживается положительная динамика психо-физического развития воспитанников. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

## **VII. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №9»**

**6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования** в МБДОУ «Детский сад № 9» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

### **1-й раздел Целевой**

Включает в себя:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи Программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста.
- Планируемые результаты.
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Планируемые результаты освоения программы.

## **2-й раздел Содержательный**

Включает в себя:

- Общие положения.
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка. Представленных в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми.
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

## **3-й раздел Организационный**

Включает в себя:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровые условия реализации Программы.
- Материально-техническое обеспечения Программы.
- Финансовые условия реализации Программы.
- Планирование образовательной деятельности.
- Режим дня и распорядок.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых. Информационных и материально-технических ресурсов.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов.
- Перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №9» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

**6.2. Годовой план** нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:



- анализ итогов прошедшего учебного года
- приоритетные направления на новый учебный год
- работа с педагогическими кадрами
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада
- работа с родителями
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

**6.3. Образовательный процесс проводился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9 разработанной в соответствии с ФГОС ДО**

**6.4. Базисные (комплексные) и вариативные программы:**

- Л.А.Парамонова «Комплексная образовательная программа дошкольного образования»
- Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»
- Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева «Программа коррекции обучения и воспитания детей с ОНР 5-6 года жизни»
- Региональная программа дошкольного образования. Р.К.Шаехова.
- «Туган телдэ сойлэшэбез» З.М.Зарипова, Л.Н.Важиева, Р.С.Зуфарова.
- Развитие речи. О.С.Ушакова

## VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должность	Штатная единица	Факт.,%
Заведующая	1	1 ч (100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	10	10 ч. (100%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	1	1 ч (100%)
Педагог-психолог	0,5	1 ч
Музыкальный руководитель	1,5	1 ч (100%)
Инструктор по физической культуре	0,75	1 ч (100%)
Младшие воспитатели	6	6 ч100%
Обслуживающий персонал	45	100

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В % отношении к общей численности	Совместители	В % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении,	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	-	-

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В % отношении к общей численности	Совместители	В % отношении к общей численности
из них имеют					
высшее профессиональное образование	11	11	79%	-	-
среднее профессиональное образование	4	4	21%	-	-
начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	-	-	-	-	-
квалификационные категории, в т.ч.					
высшую категорию	0	0	0	-	-
первую категорию	11	11	71%	-	-
неаттестованные	4	4	29%	-	-
государственные награды, почетные звания	-	-	-	-	-
отраслевые нагрудные знаки («Отличник народного просвещения», «За заслуги в образовании» и др.)	-	-	-	-	-

## IX. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами МБДОУ "Детский сад №9" являлись:

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
3. Продолжать работу по формированию положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Педагогические советы	
1.1	Установочный. «Основные направления работы ДОУ на 2018- 2019 учебный год»	+
1.2	«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей».	+
1.3	«Особенности обучения дошкольников государственным языкам РТ в детском саду»	+
1.4	Итоговый	+

2	Просмотр НОД	
2.1	Просмотр НОД по трудовому воспитанию детей с использованием технологии М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир».	+
2.2	Просмотр НОД с использованием УМК Зариповой З.М. «Говорим по-татарски».режимных моментов. Формирование культуры поведения	+
2.3	Просмотр НОД для детей младшего возраста с применением ИКТ.	+
2.4	Просмотр НОД для детей младшего возраста с применением ИКТ.	+
2.5	Просмотр НОД по физическому развитию на прогулке.	+
2.6	Просмотр НОД по музыкальному развитию воспитанников.	+
3	Консультации	
3.1	«Труд как средство умственного и нравственного воспитания дошкольников»	+
3.2	«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»	+
3.3	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	+
3.4	Организация образовательного процесса с учётом УМК»	+
3.5	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	+
4	Семинары – практикумы:	
4.1	«Инновационные формы работы с родителями»	+
4.2	«Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК»	+
4.3	«Игры в детском саду»	+
4.4	«Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	+
5	Контроль	

5.1	Обзорный контроль развивающей предметно-пространственной среды в группе к началу учебного года.	+
5.2	Тематический контроль по трудовому воспитанию.	+
5.3	Оперативный контроль “Реализация УМК “Говорим по-татарски” в режимных моментах.	+
5.4	Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе.	+

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2019-2020 уч. гг. выполнен: прошли аттестацию на I квалификационную категорию 4 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО, также по Профстандарту.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2019-2020 уч. гг. педагоги ДОУ приняли участие в web – семинарах и онлайн-конференциях, посетили 8 районных методических объединений.

На базе ДОУ проведено 2 районных методических объединений, 1 семинар для педагогов ДОУ по программе «Современные формы и методы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта».

В детском саду созданы условия для обучения детей татарскому и русскому языкам. Воспитатель по обучению татарскому языку Галиева Э.Ф. обучение проводит на занятиях и в режимных моментах, используя аудио- видеоматериалы, для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные ресурсы нового поколения:

- мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке объединения «Татармультфильм»;
- мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык;
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке;
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.

Воспитатели используют в своей работе различные методы и приемы, которые способствуют усвоению татарского языка. В развитии творческих способностей у воспитанников педагогам помогает театрализованная деятельность. Ведется работа по воспитанию у детей чувства гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству, родному краю. В ДОУ проведены татарские праздники: Науруз, Сабантуй, вечер, посвященный Дню рождения Г.Тукая, М.Джалиля. Оборудован музыкальный зал и кабинет татарского

языка для просмотра мультфильмов на татарском и русском языках (интерактивная доска, ноутбук).

В детском саду большое внимание уделяется речевому развитию детей дошкольного возраста. Коррекцией речевых нарушений занимается учитель-логопед Фомичева Н.А. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- Проведение медико-педагогических комиссий;
- Консультативно-педагогическая работа с родителями;
- Ведение текущей документации;
- Оказание консультативной помощи воспитателям.

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям, в кабинете имеется интерактивная доска, ноутбук. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы. Учитель-логопед активно осваивает и использует информационно-коммуникационные технологии, позволившие повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения детей со сложными речевыми нарушениями (стандартные программы MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, проигрыватель, ИКТ-игры). Индивидуальная работа с детьми проводится с учетом особенностей каждого ребенка.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- привлечение родителей к изготовлению пособий и дидактических игр по учебно-методическому комплексу, к участию в организации территории на летний оздоровительный период;
- участие родителей в совместных спортивных, музыкальных мероприятиях;
- беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование и пр.;
- организация Дней открытых дверей, занятий для родителей;
- организация выставок детских работ и работ, выполненных детьми совместно с родителями.

Родители имеют возможность ознакомиться с работой детского сада на сайте электронного образования РТ. Вся информация систематически пополнялась.

В дошкольном учреждении работает сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page2027954.htm> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан».

Информационные материалы инвариантного блока являются обязательными к размещению на официальном Сайте МБДОУ в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации Статья 30. Локальные, нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения), на основании Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на Сайте образовательной организации в

информационно-коммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации» и содержат сведения:

- о дате создания МБДОУ;
- о структуре МБДОУ;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- об образовательных стандартах дошкольного образования;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

**копии:**

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы МБДОУ;
- отчет о результатах самообследования;
- порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;
- сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», т.е. отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в уполномоченный орган или его территориальный орган.

Обновление информации на Сайте МБДОУ осуществляется не реже раз в неделю.

В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (компьютеры, принтеры, проектор, DVD, ЖК-телевизор, мультимедийный проектор с экраном и т.п.). Имеется возможность обеспечения подключения помещений (кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, возрастные группы) к сети Интернет. Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

- использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОО, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей.

В целом, задачи годового плана были определены, верно, и позволили реализовать основную образовательную программу дошкольного образования; создать благоприятные условия для использования эффективных педагогических технологий в образовательном процессе.

### **Ведущая цель деятельности ДОО на 2019-2020 учебный год**

Повысить качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Направить усилия педагогического коллектива на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год.**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Использовать разные формы работы для развития и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка в сюжетно-ролевой игре.
3. Совершенствовать условия для речевого развития дошкольников через современные технологии.
4. Продолжать работу по формированию положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

### **Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани за 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес	11 человек/79 %



	численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/71 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	11 человек /71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да/1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.14.3	Учителя-логопеда	да/1
1.14.4	Логопеда	
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1000 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	197 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/б